



ЗАТВЕРДЖУЮ
Лозівський міський голова

Сергій ЗЕЛЕНСЬКИЙ
2024 р.



ПОГОДЖЕНО
Начальник Управління
освіти, молоді та спорту
Лозівської міської ради
Харківської області

Вікторія УРВАНЦЕВА
2024 р.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Лозівського закладу дошкільної освіти
(ясла-садок) комбінованого типу № 11»
Лозівської міської ради Харківської області
на 2024-2026 роки

(НОВА РЕДАКЦІЯ)

СХВАЛЕНО
На засіданні педагогічної ради
(протокол № 1 від 12.01.2024)
Комунального закладу
«Лозівського закладу дошкільної
освіти (ясла-садок)
комбінованого типу № 11»
Лозівської міської ради
Харківської області

2024

Зміст

ВСТУП	3
ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ	4
ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ЛОЗІВСЬКОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) КОМБІНОВАНОГО ТИПУ №11	11
SWOT-АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДО	13
SWOT-АНАЛІЗ ПОТЕНЦІАЛУ РОЗВИТКУ	16
ПРОЄКТ «ІМІДЖ ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ»	18
Комфортне та безпечне освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації	18
Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти	20
Система педагогічної діяльності	21
Кадрове забезпечення закладу освіти	21
Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників	22
Система управлінської діяльності	23
ПРОЄКТ «ВИХОВАННЯ І РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ»	25
ПРОЄКТ «СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД»	28
ПРОЄКТ «НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»	30
ПРОЄКТ «МОВЛЕННЄВЕ РОЗВИВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»	39
ПРОЄКТ «НЕРОЗЛУЧНІ ДРУЗИ: ДІТИ – БАТЬКИ – ПЕДАГОГИ»	42
Список використаної літератури:	45

ВСТУП

Головна мета дошкільної освіти – виховувати зрілу особистість, в якій сформовані дитячий світогляд, прагнення домогтися успіху, впевненість у собі, почуття власної гідності, емоційна сприйнятливність та вольові риси характеру. *Дошкільна освіта* - цілісний процес, спрямований на:

- забезпечення різнобічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб;
- формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду.

Завданнями дошкільної освіти є:

- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини;
- виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей Українського народу, а також цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;
- формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду;
- виконання вимог дошкільної освіти, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;
- здійснення соціально-педагогічного патронату сім'ї.
- створення інклюзивного розвивального середовища, яке сприяє гармонійному розвитку особистості особливої дитини;

Дошкільний вік – базовий етап фізичного, психологічного та соціального становлення особистості дитини.

Єдина науково-методична проблема, над якою працює заклад дошкільної освіти: *«Формування інноваційної та інформаційної культури педагога, як важливого чинника забезпечення якості освіти, реалізація державних освітніх ініціатив, творчого та гармонійного розвитку особистості дошкільника».*

ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Назва	Стратегія розвитку Комунального закладу «Лозівський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №11» Лозівської міської ради Харківської області
Тип програми	Стратегія
Підстава для розробки Програми	Необхідність удосконалення змісту діяльності освітнього закладу, забезпечення якісної дошкільної освіти
Нормативно-правова база	<p>Конституція України.</p> <p>Базовий компонент дошкільної освіти (наказ МОН України від 12.01.2021 № 33).</p> <p>Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти (лист МОН України від 16.03.2021 № 1/9-148).</p> <p>Закони України:</p> <ul style="list-style-type: none">-«Про освіту»,-«Про дошкільну освіту».-«Про охорону дитинства»;-«Про захист персональних даних». <p>Порядок організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти (постанова КМУ від 10.04.2019 № 530). Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (постанова КМУ від 21.08.2019 № 800).</p> <p>Щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти (лист МОН від 25.06.2020 № 1/9-348).</p> <p>Положення про заклад дошкільної освіти, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 №86.</p>

	Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН України від 09.09.2022 №805.
Замовник	Управління освіти, молоді та спорту Лозівської міської ради Харківської області
Розробник	Комунальний заклад «Лозівський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 11» Лозівської міської ради Харківської області
Керівник	Борискіна Світлана Володимирівна
Авторський колектив	Директор Борискіна Світлана Володимирівна, Вихователь-методист Каменюка Наталія Олексіївна
Учасники програми	Управління освіти, молоді та спорту Лозівської міської ради, педагогічний колектив та сім'ї вихованців закладу.
Мета	Створити безпечне освітнє середовище закладу, що забезпечить потреби дітей у якісній освіті та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності
Завдання	Створити умови для: <ul style="list-style-type: none"> ● забезпечення якісного управління освітнім процесом та системного підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі; ● особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника; ● удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах закладу дошкільної освіти, та і в системі підвищення кваліфікації; ● забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, створення умов для їх соціалізації; ● удосконалення змісту науково-методичної роботи; ● організації умов для збереження психофізичного здоров'я дошкільників через впровадження здоров'яформуючих і здоров'язбережувальних технологій; ● формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку шляхом створення мовленнєвого розвивального середовища; ● інтеграції освітніх ліній та формування ключових компетентностей майбутніх школярів через впровадження елементів пошуково-дослідної діяльності в освітній процес;

	реалізації освітньої роботи з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у тріаді «педагог – дитина – батьки».
Терміни реалізації	2024 – 2026 роки
Етапи реалізації	<ul style="list-style-type: none"> • Організаційно-проектувальний етап грудень 2023 – січень 2024 <ul style="list-style-type: none"> - Розробка Стратегії, - Розробка Концепції розвитку закладу дошкільної освіти; визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку (інноваційних проектів); - Виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових) реалізації Стратегії. • Етап реалізації Стратегії січень 2024– грудень 2026 <ul style="list-style-type: none"> - Практична реалізація інноваційних проектів програми; організація моніторингового спостереження за результатами; • Аналітико-прогнозуючий етап січень 2024 – грудень 2026 <ul style="list-style-type: none"> - Аналіз результатів впровадження Стратегії розвитку закладу; - Визначення перспектив подальшої життєдіяльності закладу. <p>координація дій.</p>
Ресурсне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> • Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу; <ul style="list-style-type: none"> - підвищення ефективності надання освітніх послуг, - формування іміджу закладу.
Структура	<p>Вступ Паспорт Стратегії розвитку Інформаційна довідка SWOT- аналіз діяльності ЗДО SWOT- аналіз потенціалу розвитку Умови реалізації стратегії</p>

	<p>Проект «Імідж дошкільного закладу» Проект «Виховання і розвиток особистості дитини» Проект «Соціально-психологічний супровід» Проект «Науково-методичне середовище» Проект «Пошуково-дослідна діяльність» Проект «Здоров'язбережувальне середовище» Проект «Мовленнєве розвивальне середовище» Проект «Нерозлучні друзі: діти-батьки-педагоги»</p>
<p>Очікувані результати</p>	<p>Основними результатами програми розвитку дошкільного навчального закладу будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників; ● систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО; ● модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти; ● активна участь громадськості та батьків у формування освітнього простору ЗДО; ● формування у дошкільників вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі; ● сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я; ● підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними категоріями; ● зменшення текучості кадрів ● підвищення якості освіти шляхом використання інноваційних технологій; ● високий професійний рівень педагогічних працівників; <p>достатня мотивація праці;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● відсутність яскравих проявів професійного вигорання. ● розвиток інтелекту дошкільників як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів; ● інтенсифікація сенсорного, математичного, мовленнєвого, естетичного, соціального розвитку дітей; ● висока пізнавальна діяльність дошкільників,

	<p>формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● формування практичного досвіду дітей; ● застосування діяльнісного підходу у формуванні ключових компетенцій дошкільників. ● сформоване вміння вчитися, як основне завдання при підготовці майбутніх школярів ● створення особистісної траєкторії розвитку кожної дитини; ● набуття здатності дітьми будувати морально-етичні взаємовідносини з однолітками, виявляти активний пізнавальний інтерес до оточуючого світу; ● неконфліктна адаптація учасників освітньо-виховного процесу до суспільних змін, збереження їх психосоматичного здоров'я; ● соціалізація дітей з особливими освітніми потребами ● створення інклюзивного освітнього простору для дітей з ООП ● соціально-педагогічний патронат та психологічний супровід дітей вразливих категорій. ● покращення умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників; ● поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу <p>зниження рівня синдрому професійного вигорання</p> <ul style="list-style-type: none"> ● покращення рівня пізнавального розвитку; ● розвиток усіх аналізаторів, чуттєвого досвіду, нетрадиційного мислення; ● підвищення пізнавального інтересу до експериментування; ● розвиток умінь самостійно знаходити альтернативні шляхи пошуку інформації та визначення властивостей матеріалів; ● поповнення осередку пошуково-дослідницької діяльності необхідними матеріалами ● сформовані стійкі мотиви та цінності здорового способу життя у кожної дитини; ● створення безпечних умов для життя та здоров'я учасників освітнього процесу; ● покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку; ● підвищення якісних показників здоров'я дітей
--	---

	<p>дошкільного віку;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя; ● підвищення педагогами свого професійного рівня в питаннях здоров'язбереження та практичних навичок з організації рухової активності дошкільнят; ● поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури; ● поповнення фізкультурного обладнання як в групових кімнатах так і на ігрових майданчиках. ● високий рівень комунікативної культури дошкільників; ● розширення кругозору педагогів , словникового запасу; уміння працювати над пошуком творчих ідей, використовуючи різноманітні джерела інформації; ● володіння вихователем сучасною методикою навчання дітей дошкільного віку державної української мови; ● вдосконалене україномовне мовленнєве розвивальне середовище в закладі дошкільної освіти; ● єдність народознавчого, мовленнєвого і художнього компонентів у навчанні дітей державної української мови; ● підвищення рівня педагогічної майстерності вихователів закладу через використання інноваційних технологій з розвитку мовлення дітей дошкільного віку. ● діалогічний стиль спілкування в межах освітнього процесу; ● зменшення рівня впливу мультимедійних засобів на спілкування дошкільників; ● підвищення рівня обізнаності батьків щодо проблем із розвитком зв'язного мовлення; ● активне включення батьків у освітньо-виховний процес ЗДО; ● створення взаємовигідного соціального партнерства ● створена інформаційна рубрика на сайті закладу для батьків; ● піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців; ● встановлені єдині педагогічні позиції і вимоги ЗДО і батьків до виховання дошкільнят;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● належний рівень психолого-педагогічної культури батьків; ● зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини; ● наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО і батьками.
<p>Контроль, корекція і оцінювання програми</p> <p>й</p>	<p>Системний моніторинг реалізації Стратегії ; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти</p>

**ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЛОЗІВСЬКИЙ ЗАКЛАД
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК)
КОМБІНОВАНОГО ТИПУ №11»**

Проектна потужність закладу дошкільної освіти 320 місць.

Наповнюваність закладу дошкільної освіти 172 дитини.

Проблеми:

- не 100% наповнюваність закладу дітьми;
- плінність кадрів;
- невідповідний рівень заробітної платні;

Перелік приміщень закладу:

- 11 групових приміщень;
- музична та спортивна зала;
- інклюзивно-ресурсна кімната,
- господарчий блок (харчоблок, пральня)
- кабінети: директора ЗДО, медичний кабінет з ізолятором, вихователя-методиста, заступника з господарства, діловода, практичного психолога, вчителя-логопеда, музичних керівників, каштеляна.

Матеріально-технічне забезпечення закладу дошкільної освіти – достатнє. Протягом п'яти років проведено часткову заміну вікон і дверей на енергозберігаючі та часткове утеплення фасаду будинку. Капітальний ремонт покрівлі. Всі групові осередки забезпечені сучасними телевізорами є підключення до мережі інтернет. В музичній залі, методичному кабінеті є мультимедійне обладнання. Інклюзивно-ресурсна кімната облаштована м'якими меблями, інтерактивною підлогою, столами для пісочної терапії та анімації. Для забезпечення освітнього процесу працює 2 комп'ютера та 2 ноутбуки.

Кадрове забезпечення закладу

Працівників закладу	Кількість працівників
Педагогічні працівники :	22
Обслуговуючий персонал:	28
Всього працівників:	50
Вакансії	0

Якісний склад педагогічного колективу:

№ п п	Посада педагогічних працівників	Є всього таких працівників	Із них		*Відповідає займаній посаді	Кількісні показники за підсумками атестації педагогічних працівників												
			З вищою освітою	Без вищої освіти		З вищою освітою				Педагогічне звання				Тарифний розряд				Пед. Звання (Вихователь-методист)
						Кваліфікаційна категорія				Вихователь-методист		Старший вихователь		9	10	11	12	
						Вища	I	II	Спеціаліст									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
1	Директор	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2	Вихователь – методист	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
3	Вихователі	12	10	3	12	0	4	2	3	-	-	-	1	2	-	1		
4	Практичний психолог	1	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-		
5	Музичні керівники	2	2	-	2	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1		
6	Інструктор з фізкультури	1	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-		
7	Вчитель-логопед	1	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-		
8	Керівник гуртка	1	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-		
9	Асистент вихователя	3	2	1	3	-	-	-	4	-	-	-	2	1	-	-		
Всього		23	20	3	23	3	4	4	8	1	0	-	4	3	-	1		

Заклад дошкільної освіти працює за Базовим компонентом дошкільної освіти та Освітньою програмою для дітей від двох до семи років «Дитина».

Процес SWOT-аналізу на основі діяльності Комунального закладу «Лозівського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 11» формувався за допомогою блоків питань (напрямків діяльності)

SWOT-АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДО

Напрямок діяльності	Сильні сторони (Потенційні внутрішні переваги)	Слабкі сторони (Потенційні внутрішні недоліки)
Організація освітньо-виховного процесу	<p>1. Чітке планування освітнього процесу.</p> <p>2. Широке впровадження ІКТ-технологій в освітню роботу закладу. 90 % педпрацівників володіють комп'ютером</p> <p>3. Належний розвиток, виховання дітей дошкільного віку.</p> <p>4. Належний рівень програмно-методичного забезпечення для успішної організації освітнього процесу.</p> <p>5. Гнучкість, диференціація педагогічного процесу.</p> <p>6. Підвищується показник власних напрацювань колективу.</p> <p>7. Впровадження в практику роботи інновацій.</p> <p>8. Наявність мультимедійного обладнання для здійснення освітнього процесу.</p>	<p>1. Невідповідність матеріально-технічної бази сучасним стандартам.</p> <p>3. Малий розмір кабінету психолога;</p>
Кадрова політика, управління персоналом	<p>1. Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю управління.</p> <p>2. Належний рівень професійної компетентності персоналу.</p> <p>3. Моральна і психологічна згуртованість колективу.</p>	<p>1. Брак кадрів з повною вищою фаховою освітою.</p> <p>2. Плинність кадрів.</p> <p>3. Недостатнє бажання педагогів закладу</p>

	4. Чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків.	друкувати свої надбання на сторінках періодичних видань. 4. Низький рівень заробітної плати і відповідно низький рівень мотивації.
Маркетинг	1. Позитивний імідж закладу дошкільної освіти в місті. 2. Висвітлення інформації про діяльність ЗДО на веб-сайті закладу, на сторінці у соціальній мережі Facebook. 3. Участь закладу в онлайн- та офлайн-конкурсах.	1. Перевищення наповнюваності груп.
Інновації	1. Активне використання та впровадження педагогами інноваційних та педагогічних технологій в освітній процес. 2. Систематичне використання в роботі з дітьми інноваційних технологій спрямованих на розвиток логіко-математичного мислення («Кольорові палички» Дж. Кюізенера, «Логічні блоки» З. Дьенеша, «Кубики» Нікітіна) 3. Впровадження в роботу з дітьми пошуково-дослідної діяльності. 4. Використання педагогами авторських розробок занять, сценаріїв заходів, що дозволяє індивідуалізувати освітній процес під особливості кожної групи.	1. Недосконала система саморозвитку педагогів 2. Недостатність фінансування для більш широкого впровадження та використання інноваційних технологій, альтернативних методик

Фінансування	1. Стабільність бюджетного фінансування.	1. Недостатність коштів на захищених статтях. 2. Недостатність фінансування для забезпечення стимулюючих виплат педагогам.
Матеріально-технічне забезпечення	1. Облаштування системи оповіщення на випадок небезпеки. 2. Значне покращення санітарних умов. 3. Збільшення та урізноманітнення дидактичного наповнення інклюзивно-ресурсної кімнати.	1. Недостатнє забезпечення комп'ютерною технікою. 2. Встановлення відео спостереження на території та приміщеннях закладу для підвищення безпекових умов. 3. Потребує збільшення площі тимчасового укриття для організації освітньої роботи для більшої кількості дітей шляхом проведення ремонтних робіт всієї площі підвального приміщення закладу . 4. Необхідність встановлення системи рекуперації повітря , та заміна вікон на енергозберігаючі для покращення енергоефективності закладу. 5. Встановлення системи пожежної сигналізації з підключенням до пульту ДСНС.

	<p>4. Поповнення групових кімнат сучасними меблями.</p> <p>5. Високий відсоток забезпечення комп'ютерною технікою та телевізорами.</p> <p>6. Оновлення ландшафтного дизайну.</p> <p>7. Збагачення спортивного інвентарю.</p>	
--	--	--

SWOT-АНАЛІЗ ПОТЕНЦІАЛУ РОЗВИТКУ

Внутрішні фактори		Зовнішні фактори	
Сильні сторони (S)	Слабкі сторони (W)	Можливості (O)	Загрози (T)
<p>Створений сприятливий Клімат у колективі</p> <p>Накопичено практичний досвід освітньої діяльності</p> <p>Високий професійний рівень педагогів, різноманіття ділових і творчих зв'язків з соціальними партнерами.</p> <p>Заохочення праці педагогів.</p> <p>Позитивний Імідж серед закладів громади, батьків</p> <p>Забезпечення якісної дошкільної освіти, формування готовності майбутнього школяра до НУШ</p>	<p>Невисокий рівень готовності Батьків брати Участь в освітньому процесі</p> <p>низька зацікавленість Педагогів до участі в заходах, конкурсах області, міста та України</p> <p>Недостатній Рівень розвитку матеріально-технічної бази Закладу і оснащення освітнього процесу сучасними технічними засобами</p> <p>Недостатній рівень роботи щодо залучення позабюджетних коштів</p>	<p>Розвиток системи підвищення кваліфікації відповідно до сучасних вимог пошук ідей щодо оновлення змісту освітнього процесу</p> <p>Використання інформаційно-комунікативної компетентності педагогів для відкритості діяльності закладу</p>	<p>Зміна соціальних Потреб та можливостей сімей.</p> <p>переповнення старших груп вихованцями та недостатня наповнюваність груп раннього віку.</p> <p>Невідповідний рівень заробітної платні.</p> <p>Недостатнє фінансування.</p> <p>Дефіцит висококваліфікованих педагогічних кадрів.</p> <p>Зниження рівня культури учасників освітнього процесу</p>

УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвої компетентності вихованців відповідно Освітній програма для дітей від двох до семи років «Дитина», створення умов для забезпечення наступності між дошкільною ланкою та початковою школою.

Напрями діяльності закладу дошкільної освіти:

- реалізація державної політики в галузі освіти;
- забезпечення фізичного та психічного розвитку дітей;
- розвиток творчих здібностей дітей;
- формування умінь та навичок для освітньої діяльності в школі, розвиток природних позитивних нахилів, здібностей і обдарованості, творчого мислення, потреби і вміння самовдосконалення, формування громадянської позиції, власної гідності, відповідальності за свої дії;
- оновлення змісту, форм і методів дошкільної освіти відповідно до вікових особливостей дітей.

Принципи роботи за стратегією:

- нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);
- динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);
- комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед дошкільним закладом);
- колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності дошкільного закладу;
- рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).

Умови реалізації стратегії:

- Запровадження нових педагогічних та управлінських технологій
- Система постійного відстеження якості надання освітніх послуг
- Організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби

ПРОЄКТ «ІМІДЖ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»

«Ваш кінцевий успіх буде визначатися тим, наскільки ви здатні пронести свою мрію через всі випробування»

Орісон Суетт Марден

Мета проєкту – забезпечити формування іміджу сучасного закладу дошкільної освіти, створити розвивальне та мотивуюче, інклюзивне, освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації, забезпечити умови для розкриття творчого потенціалу, самореалізації та самовираження всіх суб'єктів освітнього процесу, підвищення професійної компетентності педагогів.

Пріоритети:

- позитивний імідж закладу,
- безпечне та комфортне середовище для усіх учасників освітнього процесу
- якісне управління освітнім процесом;
- ефективність освітньої роботи;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

У вищезазначеному проєкті виділяємо такі основні напрямки діяльності ЗДО:

- Комфортне та безпечне освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти;
- Система педагогічної діяльності (постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників, кадрове забезпечення закладу освіти)
- Система управлінської діяльності.

Комфортне та безпечне освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Завдання:

- зробити дизайн освітнього середовища закладу дошкільної освіти функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;

- створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти;
- проводити роботу щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у докільці;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування;
- створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет.
- створити психологічно-комфортне середовище для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників
- організувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації.

№	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладі дошкільної освіти для всебічного розвитку дітей	2024-2026	Педагогічні працівники
2	Забезпечити розробку і виконання закладом дошкільної освіти комплексу заходів з охорони праці та правил безпеки.	2024-2026	Директор
3	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідальних за технічний стан, безпечну та економічну експлуатацію теплового господарства	2024-2026	Завгосп, директор

4	Щорічно проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту	2024-2026	Завідувач господарства, директор
5	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння.	2024-2026	Завідувач господарства, директор
6	Здійснювати санітарно-технічну чистку Зелених насаджень та зрізування аварійних дерев.	2024-2026	Завідувач господарства, директор
7	Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності.	2024-2026	Педагогічні працівники
8	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п'ять років)	2024-2026	Відповідальні особи
9	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу.	2024-2026	Сестра медична старша
10	Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини	2024-2026	Вихователь - методист
11	Працювати над створенням здоров'язберезувального середовища в закладі дошкільної освіти.	2024-2026	Учасники освітнього процесу
12	Оприлюднювати правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	2024-2026	Учасники освітнього процесу
13	Організовувати роботу психологічної служби, у тому числі для психологічного супроводу учасників освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу, іншого насильства	2024-2026	Психолог ЗДО
14	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучати їх до заходів із запобігання булінгу, іншому насильству.	2024-2026	Директор, вихователь - методист

Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти

Завдання:

Сприяти вдосконаленню системи внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів освіти кожного здобувача освіти

№ з/п	Зміст заходів	Термін	Виконавець
1	Здійснювати аналіз результатів і динаміки досягнень вихованців	2024-2026	Всі учасники освітнього процесу
2	Оцінювати досягнення вихованців з метою виявлення творчих та обдарованих дітей	2024-2026	Всі учасники освітнього процесу

Система педагогічної діяльності

Кадрове забезпечення закладу освіти

Завдання

- оптимізувати кадрове забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновити зміст і форми професійної діяльності педагогічних працівників;
- підвищувати рівень готовності педагогів до інноваційної діяльності;
- створити умови для саморозвитку і самореалізації працівників ЗДО.

№ з/п	Зміст заходів	Термін	Виконавець
1	Формувати штат закладу дошкільної освіти, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	2024	Директор

2	Забезпечити 100% володіння педагогічними працівниками ЗДО інноваційними технологіями та впровадження їх в освітній процес.	2024-2026	Директор вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
3	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію.	2024-2026	Директор, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
4	Використовувати педагогічними працівниками новітніх освітніх технологій та форм організації освітнього процесу, спрямовані на формування ключових компетенцій і наскрізних умінь вихованців відповідно до Державного стандарту	2024-2026	Директор, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
5	Брати участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.	2024-2026	Директор, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
6	Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками закладу курсової підготовки у між атестаційний період відповідно до перспективного плану.	2024-2026	Директор, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники

7	Мотивувати працівників до якісної роботи, через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, дослідно-експериментальної роботи	2024-2026	Директор, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
---	---	-----------	--

Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників

Завдання:

- створити сприятливі умови для підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників;
- надавати методичну допомогу педагогічним працівникам щодо організації освітньої роботи з дошкільниками;
- вдосконалювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти;
- впроваджувати інноваційні методики, технології, програми в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах закладу дошкільної освіти, так і в системі підвищення кваліфікації.

№	Зміст заходів	Термін	Виконавець
1	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	2024-2026	Директор, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
2	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками ЗДО методичного фонду літератури, методичних матеріалів, інтернет-ресурсу.	2024-2026	Директор, вихователь методист
3	Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм.	2024-2026	Директор, вихователь Методист
4	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2024-2026	Всі учасники освітнього

			процесу
5	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	2024-2026	Педагогічні працівники

Система управлінської діяльності

Завдання:

- Створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

№	Зміст заходів	Термін	Виконавець
1	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми закладу	2024-2026	Директор, вихователь
2	Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності.	2024-2026	Директор
3	Розподілити обов'язки та повноваження між адміністрацією закладу освіти для забезпечення ефективного управління закладом освіти та вдосконалення якості освітньої діяльності.	2024-2026	Директор
4	Утримувати у належному стані будівлі, приміщення, обладнання ЗДО	2024-2026	Завідувач господарства
5	Створити у закладі систему інформаційного забезпечення (у тому числі електронний документообіг) та автоматизоване середовище для роботи з даними.	2024-2026	Директор
6	Створити та забезпечувати необхідні умови для діяльності різноманітних форм громадського самоврядування	2024-2026	Директор
7	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно-значущих заходів поза межами закладу: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури	2024-2026	Директор
8	Створити психологічно комфортне середовище, яке забезпечує конструктивне	2024-2026	Директор

	спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню їх взаємної довіри		
9	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	2024-2026	Директор

Очікувані результати:

- раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;
- систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;
- активна участь громадськості та батьків у формування освітнього простору ЗДО;
- формування у дошкільників вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я;
- підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними категоріями;
- зменшення текучості кадрів
- підвищення якості освіти шляхом використання інноваційних технологій;
- високий професійний рівень педагогічних працівників;
- достатня мотивація праці;
- відсутність яскравих проявів професійного вигорання.

ПРОЄКТ «ВИХОВАННЯ І РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ»

«Дітей вчить те, що їх оточує»

Марія Монтесоррі

Мета проєкту – створити єдине освітнє середовище, яке сприятиме фізичному, інтелектуальному і особистісному розвитку дітей; забезпечити особистісне зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних, психологічних та фізичних особливостей.

Завдання:

- створити належні умови для функціонування ЗДО, які забезпечують розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;
- підвищити ти особистісно-орієнтованого підхід у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- модернізація змісту дошкільної освіти ;
- надавати кваліфіковану допомогу дитині у формуванні вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- створення і запровадження інноваційних технологій розвитку, навчання та виховання дитини дошкільного віку;
- створити оновлене матеріально-технічне забезпечення закладу дошкільної освіти відповідно до вимог часу.

Пріоритет:

Розвиток ключових компетентностей дошкільників

Заходи з реалізації проєкту:

№	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець
1	Поповнювати розвивальне предметне середовище в групових кімнатах згідно з Типовим переліком обов'язкового обладнання.	По мірі необхідності	Педагоги
2	Обладнати у групах осередки приналежності до національних цінностей і традицій	2024	Педагоги

3	Продовжувати впроваджувати в освітню діяльність закладу організацію тематичних тижнів здоров'я та спорту, кольорового тижня, тижня експериментів, тижня довкілля.	Щорічно	Вихователь-методист, педагоги
4	Розробити коректурні таблиці з різних розділів програми	2024	Педагоги
5	Впроваджувати нові форми, методи та засоби роботи для підвищення пізнавальної активності дітей.	Постійно	Педагоги
6	Розробити систему занять з використанням ІКТ	2025	Вихователь-методист, педагоги
7	Продовжити роботу із логіко-математичного розвитку з використанням блоків Дьенеша та паличок Кюїзенера	Постійно	Практичний психолог
8	Обладнати куточки усамітнення в усіх вікових групах	2024-2025	Вихователь-методист, педагоги
9	Поповнення картотеки інтегрованих занять для дітей, спрямованих на уточнення понять про духовні цінності.	2024-2026	Вихователь-методист
10	Продовжувати поповнювати розвивальне середовище ЗДО з усіх розділів програми	2024-2026	Вихователь-методист
11	Продовжувати використовувати на заняттях з образотворчої діяльності інноваційні та нетрадиційні техніки малювання.	2024-2026	Педагоги
12	Активізувати роботу з ознайомлення дітей із предметами народного декоративно-ужиткового мистецтва.	2025	Педагоги

13	Оформляти тематичні виставки робіт дітей та батьків.	Постійно	Вихователь-методист, педагоги
14	Обладнати костюмерну закладу дошкільної освіти з костюмами для ігор-драматизацій та святкових ранків і розваг	2025-2026	Директор, вихователь-методист, педагоги

Очікувані результати:

- розвиток інтелекту дошкільників як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів;
- інтенсифікація сенсорного, математичного, мовленнєвого, естетичного, соціального розвитку дітей;
- висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності;
- формування практичного досвіду дітей;
- застосування діяльнісного підходу у формуванні ключових компетенцій дошкільників.
- сформоване вміння вчитися, як основне завдання при підготовці майбутніх школярів

ПРОЄКТ «СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД»

*«Дитинство - це коли все дивно і
ніщо не викликає здивування»*

А. Ривароль

Мета: повноцінний особистісний та інтелектуальний розвиток дітей, захист психічного здоров'я, створення розвивального, мотивуючого до навчання освітнього середовища та забезпечення умов для соціалізації дітей з особливими освітніми потребами.

Завдання:

- забезпечити доступність здобуття дошкільної освіти;
- створити умови для підготовки дітей до подальшого успішного освіти в школі;
- сприяти збереженню та зміцненню фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей з раннього віку;
- підвищити ефективність діяльності практичного психолога шляхом використання соціально-педагогічних та психологічних технологій;
- забезпечити якісний психологічний супровід освітнього процесу дітей;
- орієнтувати роботу практичного психолога на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в дитячому середовищі, профілактику девіантної і ризикової поведінки дітей.

Пріоритети:

- побудова освітнього простору на основі принципу гуманізму;
- розробка розвиваючих, корекційних програм навчання та виховання

№ з/п	Зміст заходів	Термін	Виконавець
1	Забезпечувати реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» у частині забезпечення обов'язковості здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку. Здійснювати зарахування дітей до закладу освіти відповідно до «Загальнодержавної електронної реєстрації дітей».	2024-2026	Всі учасники освітнього процесу
2	Створити належні умови для обов'язкового здобуття дітьми 5-річного віку дошкільної освіти.	2024-2026	Директор, завгосп
3	Забезпечувати системну організаційно-методичну та роз'яснювальну роботу серед працівників щодо забезпечення права на освіту дітям з особливими потребами.	2024-2026 2024-2026	Директор, вихователь – методист, педагогічні працівники
4	Впровадження інклюзивної освіти в ЗДО. Розвивати зв'язок з родинами вихованців з особливими освітніми потребами, залучати їх до команди фахівців з розроблення індивідуальної програми розвитку та іншої необхідної підтримки під час навчання.	2024-2026	Всі учасники освітнього процесу
5	Підтримувати зв'язки з інклюзивно-ресурсним центром, залучаючи його фахівців до розроблення індивідуальних програм розвитку, консультацій педагогів закладу для надання якісного психолого-педагогічного супроводу учнів в освітньому процесі.	2024-2026	Директор, вихователь–методист, педагогічні працівники
6	Забезпечити умови ефективної реалізації оновленого Базового компонента дошкільної освіти	2024-2026	Всі учасники освітнього процесу
7	Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології.	2024-2026	Педагогічні працівники
8	Впроваджувати в педагогічний процес здоров'язберігаючі технології соціально-оздоровчі проекти.	2024-2026	Педагогічні працівники
9	Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей.	2024-2026	Педагогічні працівники

10	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ЗДО	2024-2026	Директор
11	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в закладі з дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку та типу груп.	2024-2026	Директор, сестра медична старша
12	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку.	2024-2026	Сестра медична старша, працівники харчоблоку
13	Забезпечити харчування дітям пільгових категорій.	2024-2026	Директор , вихователь - методист

Очікувані результати:

- створення особистісної траєкторії розвитку кожної дитини;
- набуття здатності дітьми будувати морально-етичні взаємовідносини з однолітками, виявляти активний пізнавальний інтерес до оточуючого світу;
- неконфліктна адаптація учасників освітнього процесу до суспільних змін, збереження їх психосоматичного здоров'я;
- соціалізація дітей з особливими освітніми потребами
- створення інклюзивного освітнього простору для дітей з ООП
- соціально-педагогічний патронат та психологічний супровід дітей вразливих категорій.

ПРОЄКТ «НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»

*«Ми навчаємось для того, щоб
удосконалювати себе»*

Конфуцій

Мета проєкту – створити сучасний науково-методичний простір, що забезпечуватиме професійні потреби та запити педагогів у їхньому фаховому розвитку.

Завдання:

- забезпечити цілеспрямований науково-методичний супровід і прогнозування професійного розвитку педагогічних кадрів;
- створення системи роботи з профілактики емоційного вигорання;
- залучати педагогів до планування роботи закладу дошкільної освіти;
- забезпечити умови для професійного зростання педагога закладу дошкільної освіти
- створити інформаційно-розвивальне середовище в закладі, що забезпечить доступ до інформації споживачам освітніх послуг, забезпечить умови для їх дистанційного навчання;
- впроваджувати інноваційні методики, технології, програми в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу;
- удосконалити систему виявлення, систематизації та апробації кращого педагогічного досвіду.

Пріоритети:

- ефективність науково-методичної роботи;
- самоосвіта – індивідуальна робота кожного педагога;
- участь кожного педагогічного працівника у методичній роботі та науково-методичній діяльності.

Заходи з реалізації проєкту:

№ п/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	Постійно	Директор, вихователь-методист

2	Організація тематичної діяльності у напрямку визначення шляхів вирішення актуальних проблем, розробки нових педагогічних ідей в контексті роботи за Базовим компонентом дошкільної освіти та Освітньою програмою для дітей від двох до семи років «Дитина»	2024-2026	Директор, вихователь-методист, педагоги
3	Створювати умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів.	Постійно	Директор, вихователь-методист
4	Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками.	Постійно	Директор, вихователь-методист
5	Розробка навчально-методичного супроводу (методичних рекомендацій, оновленого відповідно до модернізованого змісту дошкільної освіти дидактичного, розвивального матеріалу, методичних розробок)	2024-2026	Директор, вихователь-методист
6	Вивчати, узагальнювати та поширювати передовий досвід педагогів ЗДО, матеріали висвітлювати в засобах масової інформації.	Постійно	Директор, вихователь-методист
7	Забезпечити змістове наповнення сайту ЗДО авторськими розробками педагогів.	2024-2026	Директор, вихователь-методист
8	Забезпечити методичний кабінет закладу необхідною методичною літературою, фаховими часописами.	2024-2026	Директор, вихователь-методист
9	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2024-2026	Директор, вихователь-методист
10	Брати участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності.	Постійно	Директор вихователь-методист

	Організувати виставку кращих методичних розробок «Галерея творчих доробок»	Щорічно	Директор, вихователь-методист, педагоги закладу
11	З метою впровадження інноваційних технологій встановити інтерактивну дошку	2024	Директор, вихователь-методист
12	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу	Постійно	Директор, вихователь-методист
13	Забезпечувати роботу науково-практичних семінарів з актуальних питань та участь педагогів у них.	2024-2026	Вихователь-методист, директор
14	Надавати перевагу тим формам методичної роботи, які стимулюють професійну творчість педагогів (професійні конкурси, огляди – конкурси, педагогічні виставки, виставки – презентації, панорами методичних заходів, проектна діяльність, презентації ідей, творчі звіти педагогів, майстер – класи, тематичні акції, випуск педагогічних порадників для батьків тощо)	Постійно	Вихователь-методист, директор
15	Провести презентаційний меседж «А я роблю так...» (поширення педагогічного досвіду вихователів)	2025	Вихователь-методист, директор, педагоги закладу
16	Організувати тренінг з профілактики емоційного вигорання педагогів	2024	Практичний психолог
17	Провести конкурс «Сторінками портфоліо» з метою поширення матеріалів самоосвіти педагогів	2025	Вихователь-методист, директор, педагоги Закладу

Очікувані результати:

- покращення умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі

- освітнього простору закладу
- зниження рівня синдрому професійного вигорання

ПРОЄКТ «ПОШУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ»

«Дитина мислить образами. Це означає, що, слухаючи, наприклад, розповідь учителя про подорожі краплини води, вона малює в своїй уяві і срібні хвили ранішнього туману, і темну хмару, і гуркіт грому, і весняний дощ. Чим яскравіші всі уявні ці краплини, тим глибше осмислює вона закономірність природи»

В.О. Сухомлинський

Мета проєкту – залучати дітей до взаємодії з об'єктами живої та неживої природи як засобами пізнання навколишнього світу у «лабораторних» умовах.

Завдання:

- навчити дітей уважно та зацікавлено спостерігати за природним оточенням;
- розвивати пізнавальні уміння та навички, розумову активність, позитивне і дбайливе ставлення до об'єктів природи;
- сприяти усвідомленню причинно-наслідкових зв'язків, які недоступні для органів чуття;
- поповнити матеріальну базу для роботи з пошуково-дослідної діяльності;
- стимулювати прояв фантазії;

Пріоритети:

- активна пізнавальна діяльність;
- дослід, експерименти, спостереження;
- елементарна пошукова діяльність.

Заходи з реалізації проєкту:

№ п\п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо залучення дошкільників до активної пошуково-дослідницької діяльності.	2024-2025	Директор, вихователь-методист, вихователі
2	Впроваджувати в практику роботи закладу дошкільної освіти технології	Постійно	Вихователь - методист,

3	Забезпечувати ЗДО науково-методичною літературою з окресленої проблеми.	Постійно	Директор, вихователь-методист
4	Провести конкурс науково-методичних розробок серед педагогічних працівників закладу з окресленої проблеми	2024	Директор, вихователь-методист, педагоги закладу
5	Організувати проведення з педагогами соціально-педагогічних, психологічних, методичних майстер-класів та тренінгів з метою удосконалення пізнавального середовища в ЗДО та в родинх вихованців.	2024-2026	Вихователь-методист, психолог, вихователі
6	Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час здійснення пізнавальної діяльності у осередках пошуково-дослідницької діяльності	2024-2026	Директор, старша медична сестра
7	Організувати збагачення оснащення осередків пошуково-дослідницької діяльності в усіх вікових групах відповідно до програми.	2024	Директор, вихователь-методист, вихователі
8	Проводити моніторингові спостереження за організацією та проведенням дослідів, експериментів. Забезпечити взаємовідвідування заходів педагогами.	Щорічно	Директор, вихователь-методист, вихователі
9	Висвітлювати теоретичну та практичну реалізацію заходів з пошуково-дослідної діяльності на сайті КЗ «ЛЗДО №11»	Щорічно	Директор, вихователь-методист, Вихователі

Очікувані результати:

- покращення рівня пізнавального розвитку;
- розвиток усіх аналізаторів, чуттєвого досвіду, нетрадиційного мислення;
- підвищення пізнавального інтересу до експериментування;
- розвиток умінь самостійно знаходити альтернативні шляхи пошуку інформації та визначення властивостей матеріалів;
- поповнення осередку пошуково-дослідницької діяльності необхідними матеріалам.

ПРОЄКТ «ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»

«Біда наша в тому, що ми вперше замислюємося про своє здоров'я лише в тому разі, якщо починаємо втрачати його, якщо вже „зіпсовано” механізм і потрібно думати про його налагодження»

К. Биков

Мета проекту – залучення дітей до здорового способу життя в умовах закладу дошкільної освіти та сім'ї, формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей, вдосконалення здоров'язбережувального та здоров'яформувального середовища в ЗДО.

Завдання:

- продовжувати досконалювати умови для формування здоров'язбережувального та здоров'яформувального середовища в закладі дошкільної освіти;
- створювати необхідні умови для повноцінного фізичного розвитку дошкільників,
- зміцнювати й загартовувати організм дитини, сприяти розвитку фізичних якостей;
- підвищувати педагогічну майстерність і професійну кваліфікації педагогів щодо організації рухової діяльності дітей
- впроваджувати інноваційні та нетрадиційні технології фізичного розвитку дошкільників в освітній процес.
- збагачувати психолого-педагогічні знання батьків щодо формування здоров'язбережувальної компетентності.

Пріоритети:

- здоров'я дітей
- загартовуючі заходи оптимальний руховий режим Заходи з реалізації проекту

№ п\п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування здорового способу життя дошкільників.	2024-2026	Директор, вихователь-методист, інструктор фізкультури 3
2	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ЗДО.	2024	Вихователь-методист, Педагоги -
3	Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей, сприяти проведенню поглиблених медичних оглядів.	2024-2026	Сестра медична старша
4	Забезпечувати заклад дошкільної освіти науково-методичною літературою з окресленої проблеми.	Постійно	Директор, вихователь-методист
5	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей.	Постійно	Директор, вихователь-методист, старші медичні сестри
6	Розробити та впровадити в практику роботи ведення щоденників здоров'я дітей закладу	2025	Директор, сестра медична старша.
7	Проводити тематичні лекції з працівниками та батьками з питань профілактики інфекційних захворювань, поширення туберкульозу, надання першої медичної допомоги.	2024-2026	Директор, сестра медична старша.
8	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в закладі дошкільної освіти з дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку та типу груп.	2024-2025	Директор, сестра медична з дієтичного харчування, завгосп.

9	Привести у відповідність до вимог НАССР приміщення та обладнання харчоблоку		
10	Забезпечувати постачання якісних харчування, що відповідають державному стандарту	Постійно	Завгосп, сестра медична старша.
11	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку.	2024-2026	Директор
12	Брати участь у змаганнях з різних видів спорту серед вихованців закладів дошкільної освіти .	Щорічно	Інструктор з фізкультури, вихователі
13	Забезпечувати дотримання індивідуальних показників стану здоров'я, фізіологічних показників організму в процесі організованих занять з фізкультури та самостійної рухової діяльності.	Постійно	Інструктор з фізкультури, вихователі
14	Організовувати літнє оздоровлення дітей в закладі дошкільної освіти, впроваджувати прогресивні методи загартування дитячого організму.	2024-2026	Завідувач, інструктор з фізкультури, вихователі.
15	Оновити систему гартувальних заходів для дітей, враховуючи умови ЗДО та індивідуальні особливості здоров'я дошкільників	2024	Вихователь-методист, сестра медична старша.
16	Оновити обладнання на спортивному майданчику	2026	Директор, вихователь-Методист, завгосп
17	Поповнити спортивне обладнання для занять з фізкультури. Забезпечувати придбання сучасного спортивного майданчика та поповнити його спортивним обладнанням.	2025	Директор, педагоги закладу

18	Проводити в ЗДО майстер-класи для впровадження досвіду роботи з використанням інноваційних та нетрадиційних технологій фізичного розвитку дошкільників	2025-2026	Інструктор з фізкультури, вихователі
19	Пропаганда здорового способу життя і цінності власного здоров'я через систематичне проведення спортивних свят, розваг та Днів здоров'я	2024-2026	Інструктор з фізкультури, вихователі
20	Обладнати фітомайданчик	2025	Педагоги закладу
21	Розробити систему заходів, спрямованих на зміцнення здоров'я, зниження захворюваності вихованців	2024	Вихователь-методист, вихователі
22	Провести семінар для педагогів закладу «Здоров'язбережувальні технології в системі дошкільної освіти»	2025	Вихователь-методист, інструктор з фізкультури
23	Створити і облаштувати Кімнату безпеки і психологічного розвантаження для актуалізації знань дітей з безпечної поведінки та зняття емоційного і психічного напруження.	2024-2025	Вихователь-методист, практичний психолог.

Очікувані результати:

- сформовані стійкі мотиви та цінності здорового способу життя у кожної дитини;
- створення безпечних умов для життя та здоров'я учасників освітнього процесу;
- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- підвищення педагогами свого професійного рівня в питаннях здоров'язбереження та практичних навичок з організації рухової активності дошкільнят;
- поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури; поповнення фізкультурного обладнання як в групових кімнатах так і на ігрових майданчиках.

ПРОЄКТ «МОВЛЕННЄВЕ РОЗВИВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»

«Мова зникає не тому, що її не вчать інші, а тому, що нею не говорять ті, хто її знає»

Х.Арце

Мета проєкту – створення мовленнєвого середовища, яке б сприяло розвитку вміння будувати зв'язні висловлювання, вільно висловлювати свою думку.

Завдання:

- створити і збагачувати усі складники розвивального середовища: природного, соціального, предметно-ігрового, особистісного;
- формувати мовленнєву компетентність дошкільників шляхом використання різних форм театральної мовленнєвої та театральної ігрової діяльності;
- створити базу дидактичного матеріалу для формування мовленнєвої компетентності;
- продовжувати впроваджувати в практику роботи закладу інноваційні технології з розвитку мовлення дошкільників;
- використання особистісно-орієнтованого підходу до розвитку мовлення дошкільників;
- активізувати роботу з батьками щодо створення ефективного соціального мовленнєвого середовища в закладі та сім'ї.

Пріоритети:

- робота з артикуляцією звуків;
 - якісно нове середовище спілкування дошкільників;
- створення ситуації спілкування, яка ґрунтується на життєвому досвіді дошкільників.

	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1	Вдосконалити систему роботи з навчання дітей розповідання з використанням методики Н.В.Гавриш, А.М.Богуш.	2024-2026	Вихователь-методист, педагоги
2	Продовжувати впроваджувати в практику роботи з дітьми розвивально-коректурних таблиць, асоціативних карт Н.В.Гавриш, мнемотехніки, карток Проппа.	2024-2026	Педагоги
3	Поповнити групові осередки портретами видатних письменників, поетів, художників України	2024	Директор, вихователь-методист
4	Батьківський всеобуч «Чинники та фактори, які впливають на мовленнєву компетентність дитини відповідного віку», «Профілактика мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку», «Артикуляційна гімнастика – перший етап у формуванні правильної звуковимови у дітей», «Навчання іноземної мови»	2025-2026	Директор, вихователь-методист, педагоги
5	Педагогічний всеобуч «Організація мовленнєвого розвитку дітей третього року життя», «Організація мовленнєвого розвитку у дітей дошкільного віку», «Варіативність мовленнєвих висловлювань, що сприяють підвищенню культури спілкування з дитиною»	2024-2026	Директор, вихователь-методист, педагоги
6	Літературно-мистецьке свято «Рідна мова - коріння нації!», «День поезії - це свято!»	2026	Директор, вихователь-методист, педагоги
7	Діагностика звуковимови дошкільників	Щорічно	Вчитель-логопед
8	Семінар-практикум «Прийоми розвитку мовлення дошкільників»	2026	Вихователь-методист

9	Впорядкувати та оновити картотеки матеріалів з формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дошкільників	2024-2026	Вихователі ЗДО
10	Створити картотеку мовних ігор та артикуляційної гімнастики для усіх вікових груп	2024-2026	Вихователь-методист, вихователі ЗДО

Очікувані результати:

- високий рівень комунікативної культури дошкільників;
- розширення кругозору педагогів, словникового запасу; уміння працювати над пошуком творчих ідей, використовуючи різноманітні джерела інформації;
- володіння вихователем сучасною методикою навчання дітей дошкільного віку державної української мови;
- вдосконалене україномовне мовленнєве розвивальне середовища в закладі дошкільної освіти;
- єдність народознавчого, мовленнєвого і художнього компонентів у навчанні дітей державної української мови;
- підвищення рівня педагогічної майстерності вихователів закладу через використання інноваційних технологій з розвитку мовлення дітей дошкільного віку.
- діалогічний стиль спілкування в межах освітнього процесу;
- зменшення рівня впливу мультимедійних засобів на спілкування дошкільників;
- підвищення рівня обізнаності батьків щодо проблем із розвитком зв'язного мовлення.

ПРОЄКТ «НЕРОЗЛУЧНІ ДРУЗІ: ДІТИ – БАТЬКИ – ПЕДАГОГИ»

*«Сім'я -
природний первинний осередок, де
реалізується краса людського життя,
куди приходять відпочивати переможні
сили людини, де ростуть і
живуть діти - головна радість
життя»*

А.Макаренко

Мета проєкту – актуалізація позиції партнерства між закладом дошкільної освіти, батьками та соціальним оточенням, в основу якого закладено ідеї гуманізації відносин, пріоритет загальнолюдських цінностей з акцентом на особистісно-діяльнісний підхід.

Завдання:

- залучати батьків в процес планування та побудови освітнього процесу шляхом постійного інформування;
- сприяти актуалізації позиції партнерства між учасниками освітнього процесу;
- вивчення кращого досвіду сімейного виховання, пропаганда його серед батьківського колективу, впровадження в роботу ЗДО позитивного досвіду сімейного виховання;
- забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО;
- підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім'ї;
- створення сприятливих умов для підвищення педагогічної та психологічної грамотності батьків щодо виховання та навчання дітей дошкільного віку;
- реалізовувати навчальну роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у тріаді «педагог – дитина – батьки».

Пріоритети:

- піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу закладу з батьками вихованців

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1	Організувати роботу гуртків: з англійської мови та цікаві шахи	2024-2026	Директор
2	Створення єдиного освітнього простору «Сім'я- заклад дошкільної освіти»	2024-2026	Директор, вихователь-методист
3	Діяльність консультативного центру для батьків	Протягом року	Директор, вихователь-методист, педагоги
4	Залучення батьків до оформлення ландшафтного дизайну території ЗДО	Щорічно	Директор
5	Проведення родинних конкурсів.	Щорічно	Директор, вихователь-методист
6	Нетрадиційні форми проведення батьківських зборів	2024-2026	Педагоги закладу
7	Проведення фестивалю «Співоча родина»	2026	Директор, педагоги закладу
8	Залучення батьків до участі в освітньому процесі, розвагах, святах, конкурсах	Протягом року	Педагоги ЗДО
9	«Через рух та гру – до здорового життя» родинна розвага	Щорічно	Інструктор з фізвиховання, педагоги, батьки
10	Розширення форм роботи з батьками на групах, а саме: п'ятничні посиденьки, смартмоби, зустрічі з цікавими людьми та інші	2024-2026	Директор, вихователь - методист, практичний психолог, педагоги
11	Пропаганда кращого досвіду сімейного виховання засобами інформаційних ресурсів.	2024-2026	Завідувач, вихователь-Методист

12	Модернізувати просвітницькі центри для батьків по популяризації знань з родинної педагогіки, досвіду забезпечення взаємозв'язку між сім'єю та ЗДО	2026	Директор, вихователь-методист, батьки
13	Моніторингові дослідження рівня задоволеності батьків якістю надання освітніх послуг	Щорічно	Практичний психолог, вихователь-методист
14	Створення інформаційного розділу для батьків на сайті закладу за напрямками діяльності	2024-2026	Вихователі
15	Складання соціальних паспортів сімей вихованців	Щорічно	Вихователь-методист вихователі
16	Впровадження активних форм роботи з сім'єю (клуби, майстер-класи, семінари-практикуми, взаємні консультації) з метою обміном досвідом сімейного виховання	Щорічно	Вихователі
17	Створення умов для продуктивного спілкування дітей і батьків на основі спільних справ: сімейні свята, спільна проєктна діяльність, виставки спільних робіт батьків та дітей	Щорічно	Вихователь-методист, вихователі

Очікувані результати:

- активне включення батьків у освітній процес ЗДО
- створення взаємовигідного соціального партнерства
- створена інформаційна рубрика на сайті закладу для батьків
- піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців;
- встановлені єдині педагогічні позиції і вимоги ЗДО і батьків до виховання дошкільнят
- належний рівень психолого-педагогічної культури батьків;
- зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини;
- наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО і батьками

Пронумеровано,
прошнуровано,
скріплено печаткою
СВЖОК міськ

Директор КЗ «ЛЗДО»
С.В.Борискіна

